

HyCyte® 小鼠脊髓微血管内皮细胞

Mouse Spinal Cord Microvascular Endothelial Cells

货号：PAMC-C120

规格：5×10⁵ cells/T25

收货后处理方法

请务必仔细阅读产品资料，了解细胞相关信息，如细胞形态、培养体系、传代比例和换液频率等再进行细胞处理。

1) 收到细胞后，请先检查培养瓶是否完好，培养基是否外渗、浑浊，并核对瓶身上的标签信息、细胞数量是否与发货清单一致。如有异常情况，及时与我们联系。

NOTE: 培养瓶内漂浮的小体积絮状物可能是脱落的细胞，建议在培养箱静置2h后再观察，如仍有细胞未贴壁，可收集培养上清离心后再接种到原瓶或新的培养容器中。

2) 用75%酒精消毒细胞培养瓶表面，不要打开培养瓶，将细胞平放于细胞培养箱内静置1~2h，待细胞恢复基本生长状态后，再进行后续操作。

3) 将原瓶中的完全培养基移入无菌培养瓶中，用于培养细胞。

4) 显微镜下观察细胞状态：若汇合度低于80%，预留5mL培养基在原瓶中继续进行培养。若细胞汇合度高于80%，可进行传代。后续根据细胞汇合度继续培养或消化传代。

产品描述

海星生物分离的小鼠脊髓微血管内皮细胞采用组织贴块法并结合内皮细胞专用培养基培养筛选制备而来。经检测，确保细胞无细菌、真菌、支原体和病毒污染。

脊髓微血管内皮细胞是血-脊髓屏障的重要组成部分，参与调节脊髓微循环血流，脊髓微血管内皮细胞的功能变化和多种脊髓疾病相关。

血脊髓屏障（blood spinal cord barrier, BSCB）是血液和中枢神经系统之间的一个生理屏障，减少血液中有害成分对组织的侵蚀。内皮细胞、周细胞、星形胶质细胞、基质膜、小窝蛋白、粘附连接和紧密连接蛋白共同构成了这一屏障结构。

冻存代次： P1

培养体系： HyCyte® 小鼠脊髓微血管内皮细胞完全培养基 (Cat. PAMC-G120)

细胞形态 上皮细胞样

生长特性 贴壁生长

换液时机： 发现有比较多的死细胞或培养基颜色较黄时，应换液。一般为每2-3天换液。

传代比例： 一般为1:2

传代周期： 细胞汇合度达80%~90%时，可进行传代，不可让细胞完全融合或过度融合，以免发生生长接触抑制，影响细胞的生长状态。

培养条件： 气相：95%空气+5%CO₂，温度：37℃

科研加速，工业赋能！



海星商城二维码



公众号二维码



CRISPR/Cas9细胞基因编辑

载体构建/病毒包装 分子诊断标准品/突变基因标准品/融合基因标准品

稳转细胞株 HyCyte®干细胞/原代细胞/细胞系产品 HyCyte®细胞培养试剂

NOTE: 该产品仅供科研，不可用于临床治疗等其他方面。

| HyCyte®小鼠脊髓微血管内皮细胞的传代

- 1) 预热 1×PBS、胰酶和完全培养基。
- 2) 吸去原培养基。用 1×PBS 洗涤细胞 2~3 次。
- 3) 吸去 1×PBS。加入胰酶。轻轻旋转，使胰酶覆盖细胞表面，消化，显微镜下观察约 70%~80%左右的细胞变圆后，用手轻拍培养器皿外壁使细胞脱壁。
- 4) 当观察到细胞明显脱落，立即加入预热的完全培养基终止消化。用吸管吸取液体，反复轻柔吹打培养器皿底壁，使细胞彻底脱离器皿底壁。

NOTE: 建议可添加 2 倍胰酶用量的完全培养基用于终止消化。

- 5) 将细胞悬液转移到离心管中。用 1xPBS 清洗底壁，收集细胞悬液至离心管中。
- 6) 250 g 离心 5 min。

- 7) 小心弃去上清液，加入 1~2mL 完全培养基重悬细胞。
- 8) 选择合适的培养器皿，加入适量完全培养基，按照合适的传代比例（一般为 1:2）接种细胞，“划十字”摇晃细胞培养器皿，使细胞均匀分布。
- 9) 把细胞放入 37°C, 5%CO2, 饱和湿度的培养箱中培养。

试剂添加量参考

	T25	T75
PBS润洗	~3 mL	~6 mL
胰酶消化	~1 mL	~2 mL
完全培养基终止消化	~2 mL	~4 mL
细胞培养	5 mL	15 mL

| 相关产品

试剂盒	规格	货号
HyCyte®小鼠脊髓微血管内皮细胞完全培养基	500 mL	PAHX-G101
HyCyte®小鼠脊髓微血管内皮细胞完全培养基即用型	125 mL	PAHX-G101R
HyCyte® 0.25%Trypsin-0.04%EDTA	100 mL	GUTP-R001
HyCyte® 0.1%明胶溶液	100 mL	GUGL-R001

科研加速，工业赋能！

CRISPR/Cas9细胞基因编辑

载体构建/病毒包装 分子诊断标准品/突变基因标准品/融合基因标准品

稳转细胞株 HyCyte®干细胞/原代细胞/细胞系产品 HyCyte®细胞培养试剂



海星商城二维码



公众号二维码

